

## **Proposition de points clés de sécurité pour escalade en moulinette et sur SAE pour l'éducation physique et sportive et le sport scolaire (SNEP-FSU Grenoble)**

### **Contrôle visuel du support et des EPI et tenue d'un cahier**

(mur, relais, tapis, cordes, baudriers, systèmes d'assurages).

### **Veiller à l'équilibre de poids des cordées**

(à défaut, possibilité d'utiliser un nombre de vrilles adaptée à l'écart de poids<sup>1</sup>).

### **Baudriers ajustés et positionnés à la bonne hauteur :**

inspection par l'enseignant, par exemple avant la remise du système d'assurage à la cordée.

### **Inspection systématique de l'encordement par le professeur**

**Attention : à moduler en fonction du niveau des grimpeurs.**

(c'est à dire avant chaque départ de chaque grimpeur qui part pour s'engager au delà de 3m de hauteur)

- Double nœud de huit homogène et compacté, connecté sur le point d'encordement<sup>2</sup> (voir la notice du baudrier)
- Système d'assurage correctement positionné (voir la notice du système d'assurage)
- Mousqueton correctement fermé et verrouillé
- Corde en place (pas de mou inutile entre le grimpeur et l'assureur au moment du départ)

### **Vérifier les compétences du grimpeur et de l'assureur**

avant d'autoriser la pratique au delà de 3m de hauteur

Pour l'assureur :

- Pendant la montée, être capable d'avalier la corde sans jamais lâcher le brin libre.
- Au début de la descente et en cas de chute, être capable de bloquer le grimpeur en ramenant les 2 mains sur le brin libre et sous le système d'assurage.
- Pendant la descente, être capable de ramener le grimpeur au sol à vitesse lente et régulière.

Pour le grimpeur :

- Avant d'amorcer la descente, être capable de s'asseoir dans le baudrier en gérant son équilibre.

Pour les deux :

- Avant d'amorcer la descente, maîtriser un code de communication simple et clair garantissant une transition montée descente rassurante et sécuritaire (corde bien tendue avant que le grimpeur se mette en position de descente)

### **Si nécessaire, positionner un 3eme élève en aval de l'assureur**

pour réaliser un contre assurage ou une série de « fusibles » (queues de vache). A apprécier en fonction du contexte et des élèves (effectif, expertise, rigueur, vigilance...)

### **Maintenir dégagée la surface de réception (tapis) et privilégiez la désescalade**

pour les pratiques sans corde et de faible hauteur (bloc / traversées)

### **Garder une vision d'ensemble**

des grimpeurs, des assureurs et de l'ensemble des chaînes d'assurage. Si nécessaire, fonctionner en groupe à effectif réduit.

---

1 En fonction de la fluidité de la corde, on peut faire une vrille par tranche de 10 à 20 kg d'écart, en veillant à faire un essai avant le départ.

2 Privilégier les baudriers à point d'encordement unique. Les autres types sont déconseillés en raison du risque d'erreur sur l'encordement.