



Compte-rendu de la rencontre entre l'IG-EPS et le SNEP Maroc

Vendredi 18 avril 2014 de 15 à 16h

IG-EPS : Mme DEBUCHY, IG doyenne du groupe EPS

SNEP Maroc : Caroline ROUSSEL et Didier FREY

La rencontre a débuté par une présentation rapide de l'enseignement français à l'étranger et notamment au Maroc, et de quelques données en EPS, puis du SNEP hdf.

1. Mme DEBUCHY s'intéresse depuis peu au réseau AEFÉ, mais en a déjà une bonne connaissance ; elle a lu avec attention les CR des différentes audiences entre l'AEFE et le SNEP hdf, notamment la dernière de mars 2014 ; elle a en sa possession les fiches récapitulatif des propositions du SNEP hdf. L'IG affiche clairement la volonté de reprendre en main le versant EPS à l'AEFE (et conteste à mots couverts le rôle de la « mission sport » à l'AEFE).
2. Les EEMCP2 : consciente qu'il n'y en a pas assez en EPS (mais budget contraint...) ; D'accord pour une plus grande présence auprès des équipes et sur le terrain, y compris sous forme de « visite de classe ».
3. La formation continue (et parfois initiale) : l'IG est très intéressée par notre réflexion sur ce thème et recherche des solutions viables, notamment dans les zones « sinistrées » ; elle nous demande comment nous verrions les choses ; nous reprenons l'idée d'un 1^{er} stage IG sur les « fondamentaux » de l'EPS (peut-être couplé à une mission d'inspection).
4. Les inspections : Inspections des personnels résidents dans le réseau de l'AEFE : elle souhaite mettre en place un système plus lisible --> Quelle académie se charge des inspections pour quelle zone de l'AEFE? Qui part en mission d'inspection et/ou de formation? Les noms doivent être connus de l'IG.
5. Le sport scolaire : elle pense comme nous que le sport scolaire ne saurait se limiter aux grands événements (type JIJ) très médiatisés ; mais elle est aussi consciente des obstacles (en terme de droit local, de service des ADL...) et prône l'incitation.
6. Cela nous amène à parler de la circulaire EPS : elle n'est pas contre le fond (rappeler aux différents acteurs, notamment chefs d'établissement, les fondements de l'EPS), mais n'est pas bien déterminée sur la forme. Elle pense à la mise en place d'un onglet "EPS" sur le site de l'AEFE, qui sera en lien avec l'académie de Bordeaux ; Mme Debuchy y mettrait un mot concernant l'EPS à la rentrée. La rencontre souhaitée en mai-juin risque d'être difficile à caler, car elle préside la CAPEPS.
7. Examens : elle a l'intention de demander aux académies de rattachement d'extraire les résultats des établissements de l'AEFE pour plus de lisibilité ; cela permettra de mieux harmoniser les résultats et d'envisager une comparaison à l'échelle du réseau entier. De

même une réflexion sur la liste académique (possibilité d'une liste AEFE ?) aussi bien pour l'EPS que pour l'option facultative.

8. Les établissements homologués : nous lui transmettons les résultats de l'enquête SNEP Maroc de 2012 : elle partage notre étonnement de voir des établissements obtenir l'homologation alors qu'ils n'assurent pas l'horaire réel en EPS (c'est le cas dans d'autres disciplines apparemment), mais reconnaît qu'elle a du mal à cerner pour l'instant le fonctionnement de l'homologation : comment remettre en cause une homologation acquise ?
9. Installations : nous lui rappelons le très inégal accès aux installations sportives de qualité, et que le fonctionnement est très différent qu'en France ; d'où la nécessité de veiller à doter les établissements d'installations propres de qualité ; nous rappelons d'expertise du SNEP en ce domaine ; elle soutient à fond notre projet de piscine sur le pôle régional de Casablanca et l'étaye par le regain d'intérêt actuel pour la définition et la mise en œuvre du « savoir nager ».

Fin de l'entretien à 16h10

Pour le SNEP Maroc : Didier FREY et Caroline ROUSSEL