



Sureffectif : refusons les classes qui débordent !

Ce Gouvernement affiche une apparente volonté de ne laisser aucun élève au bord du chemin.

Qui se risquerait politiquement à renoncer à l'urgente nécessité de la réussite de tous ?

Ce faisant, il s'appuie sur le dédoublement en CP et CE1 dans les territoires et les publics les plus fragilisés.

Même si cela, n'est pas « le fait du Prince », mais bien le fruit de nos revendications et luttes, pour autant les faits sont tenus quand dans un même temps nous voyons dans les collèges et lycées de France croître les effectifs par division (cf. tableau Kit DHG)

Aussi, il est fait appel à notre professionnalité pour compenser la charge de travail supplémentaire liée à l'augmentation des effectifs par classe ainsi que l'inclusion . Mais la cocktail « moins d'heures d'enseignement et plus d'élèves par classe » impacte automatiquement la réussite des plus fragiles et notamment ceux qui n'ont que l'école pour apprendre. Le pouvoir s'appuie sur notre conscience professionnelle pour faire passer une pilule, INACCEPTABLE, et n'hésite pas à renvoyer la faute de l'échec scolaire sur les enseignants* après des années de sous investissement!

Nous savons combien le temps de pratique est décisif pour les apprentissages, les recherches ci-après le confirme. Alors soyons offensifs et créatifs dans nos luttes pour refuser l'augmentation sempiternelle des effectifs par classe et l'ensemble des dégradations qui les accompagne.

Appelons Parents d'élèves et élus à s'associer à nos actions et soutenir notre revendication d'effectifs de classe ramenés à 24/Cl en CLG ou 28/CL en LYC (hors EP).

Denis Vergé

(*) *"A force de ne pas les juger (les profs) ça fait 15 ans qu'on flingue 20% d'une génération. C'est criminel !"*
Benjamin Griveaux 2/9/2018, porte parole du gouvernement !