

# SANDBALL ÉGALITÉ | VIVRE L'ÉGALITÉ DANS LA DIVERSITÉ

## SandballÉgalité , les 3 et 4 juin à Rennes

**Constatant des formes souvent banalisées de discrimination sur les terrains de sports ( paroles d'élèves ,de professeur-e-s,...en cours , à l'UNSS ) des professeur-e-s d'EPS créent le SandballÉgalité , un Sandball qui cherche, au travers de cette activité sportive, à sensibiliser et déconstruire toutes formes de hiérarchies dans les discriminations ...**

Cela fait 11 ans que le club du Cercle Paul Bert handball de Rennes avec l'aide de la ville organise un événement sportif autour du Sandball. Une installation qui dure près d'un mois maintenant et qui profite à d'autres sports sur sable (beachvolley, beachrugby, beachsoccer...). La première semaine est destinée au Sandball. Toutes les écoles primaires de Rennes ayant subi un cycle de sports collectifs dans l'année viennent y participer. Le mercredi est destiné au sport scolaire du secondaire, l'UNSS est donc à l'initiative de cette journée depuis près de 10 ans .

Nous avons profité du travail mené conjointement entre l'UNSS 35 et le club du CPB Rennes Handball cette année pour proposer une fête du Sandball pendant deux jours ouverte à tous les collèges du département mais aussi d'ailleurs.

Notre idée est de proposer aux élèves qui jouent toute l'année les un-e-s contre les autres, de se rencontrer sous une forme différente et originale du handball. Au bord des terrains lors des rencontres UNSS, nous trouvons que certains comportements trop centrés sur la victoire sans doute, n'étaient pas porteurs de valeurs progressistes. De même les paroles banalisées entre les élèves, dans nos cours mais aussi au sein des équipes ne portent pas toujours l'idée d'un vivre ensemble. Au contraire, nombre d'élèves pour ne parler que d'eux ont des attitudes ou paroles qui sont sexistes, homophobes, racistes sans parfois s'en rendre compte.

A travers le SandballÉgalité, l'idée est de sensibiliser les élèves à ces questions, par des rencontres, du temps passé à échanger, à partager une pratique sportive mixte. Rencontrer l'autre serait une « co-naissance ». Nous voudrions amener les élèves à considérer l'autre comme une source d'enrichissement. Ainsi par le biais d'une expérience sociale et sportive, née de rencontres nourries de diversités (culturelles, sociales, représentations et/ou stéréotypes genrées...), apprécier l'autre et apprendre ensemble peuvent être source de plaisir.

Toutes les équipes sont mixtes, au moins 2 filles ou 2 garçons minimum par équipe de 5. L'engagement se fait du gardien. Les terrains sont de 15m sur 12 à 14 m et une zone à 6 m. Les buts spectaculaires comptent double (le « kung fu », 360°ou un but du gardien,...). Le contact est interdit.

Le sable, l'interdiction du dribble, l'engagement du gardien sur un terrain plus petit que la normale et la défense sans contact vont modifier la forme de jeu qui sera rapide, orientée vers l'avant et finalisé par de nombreuses tentatives de tirs . L'esprit du sandball est d'avoir un jeu de contres attaques plutôt spectaculaires. La valorisation de ces dernières va participer à dédramatiser l'enjeu du tir (surtout le fait de rater) en engageant tou-te-s les élèves à s'y essayer. La défense sera centrée sur la récupération du ballon et non pas sur l'idée d'arrêter le/la porteur-se du ballon. Cela favorise des espaces libres pour accéder à la cible. Ces différentes règles permettent aux élèves de différents niveaux de pouvoir jouer plus facilement ensemble. Le dribble notamment est souvent discriminant dans le niveau des élèves. Cela place souvent les débutant-e-s en position de faiblesse affective, motrice et diminue leur engagement dans la pratique .

Ce que nous souhaitons mettre au centre est la question de la rencontre et de la lutte contre toutes les formes de discrimination et de leur hiérarchie.

Lors de la première journée, les équipes joueront un tournoi qui permettra sur les 10 terrains, de lancer les 300 élèves sur un même nombre de matches quelques soient les résultats. Nous préconisons le plaisir du jeu et voulons montrer aux élèves et aux enseignant-e-s que même sans classement, par la « Rencontre », ils et elles peuvent passer une bonne journée afin que toutes et tous puissent s'exprimer, pratiquer , s'engager ensemble et prendre du plaisir .

Le deuxième jour, après une soirée musique du monde et une nuit en camping, tous les élèves seront mélangés pour un deuxième tournoi où les noms d'équipe seront ceux de personnalités qui ont œuvré pour l'égalité ou lutté contre les discriminations :

**« Sur le terrain 2 , Olympes de Gouges rencontre Martin Luther King !, et ne s'opposent pas ... ».**

Autour des matches, des ateliers seront proposés aux élèves pour danser ensemble ou pour s'exprimer sur la question de l'égalité.

