

# L'UNEES

Le 26 mars 2004, les étudiants et enseignants en STAPS (Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives) mobilisés face aux attaques sans précédent contre leur filière et leur avenir se sont réunis et ont créé la CNEESTaps (Coordination Nationale des Étudiants et Enseignants STAPS, association loi 1901), à Toulouse.

En 2006, en réaction à la nouvelle casse de l'éducation, à la non-reconnaissance des diplômes STAPS, et à la précarisation de l'avenir des étudiants, il était essentiel de se rassembler à nouveau autour d'une organisation représentative. Ce fut alors une seconde naissance pour l'association. Mais la Coordination tirait sa légitimité des contextes de crise, alors qu'un engagement continu et durable nous paraissait fondamental. C'est pourquoi aujourd'hui, la Coordination devient Union, et la CNEES devient l'UNEES (Union Nationale des Étudiants et Enseignants STAPS). Elle marque ainsi sa volonté d'une part de rassembler, représenter et fédérer, d'autre part de valoriser, défendre et promouvoir les STAPS.

Après avoir mobilisé 15 000 étudiants, soit près d'un tiers de la filière dans les rues de Paris le 16 mars 2006, après que près d'un millier d'entre eux aient traversé la France en vélo en provenance des quatre coins du pays afin de porter leur message, la légitimité de l'UNEES n'est sereinement contestée par personne. Dès lors, c'est par nos évolutions structurelles récentes et votre soutien lors des diverses élections que nous parviendrons à transformer l'essai. Et ainsi ouvrir les portes qui nous ont jusqu'alors été fermées.

Ainsi, aujourd'hui, quatre préoccupations fondent notre domaine d'action :

## 1) Les études STAPS :

Si aujourd'hui la filière STAPS est montrée du doigt comme l'exemple de l'usine à chômeurs qu'est pour certain l'université française, c'est que cette représentation se base sur un postulat erroné. Nous nous attachons donc à valoriser l'image, les conditions d'études, les contenus de formation ainsi que les diplômes de la filière, qui sont loin d'être limités au professorat d'EPS.

## 2) La reconnaissance de nos diplômes :

Nous nous battons avec vigueur pour que Mr Lamour, Ministre de la Jeunesse, des Sports et de la Vie Associative (MJSVA), permette l'application des fiches RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles), qui donnent la possibilité aux étudiants STAPS d'exercer leurs compétences sur le marché de l'emploi. Pour cela, il doit signer les arrêtés.

## 3) Insertion professionnelle :

Nous agissons pour que la filière STAPS cesse d'être présentée comme une filière sans issue, mais qu'au contraire soient valorisées les compétences de ses diplômés, reconnus par de récents sondages comme des gens « doués d'une adaptabilité extrême et d'un réel dynamisme ». En ce sens, nous souhaiterions que soit réglé l'ambigu problème de concurrence avec les diplômés MJSVA.

## 4) Éducation :

Enfin, nous sommes attachés au maintien d'une EPS de qualité au sein des établissements scolaires. Pour favoriser cela, nous exigeons que le MEN ramène le nombre de postes aux concours de recrutement des enseignants (CAPEPS) à un niveau plus en phase avec les besoins réels ! Par ailleurs, la possible modification du décret 50 nous incite à plus encore de vigilance, pour que l'EPS garde la possibilité d'être une discipline capitale dans la formation physique et intellectuelle de chaque élève.

Dès lors nous appelons à nouveau tous les étudiants en STAPS (mais aussi les enseignants) à s'investir, à se positionner par rapport à leur avenir et à exercer une vigilance active et constante face à leurs études et l'ensemble des domaines qui les concernent. Faisant nôtre le célèbre dicton "l'union fait la force !", nous avons choisi de pérenniser l'organisation associative pour donner vie à

toutes nos ambitions en actualisant nos contacts, mais aussi en construisant dans chaque UFR ou département STAPS des collectifs prêts à s'investir.

L'organisation de la vie militante dans les UFR apparaît donc comme un enjeu central. Les moyens d'action ne changent pas, c'est le degré de responsabilisation de tous qui nous permettra de faire parler de nous, étudiants et enseignants en STAPS. **Alors, avant tout, mettons-nous en action tous ensemble !!!**