

## Nos actions de solidarité internationale:

- **Rendre le sport accessible à tous.**

Sport Sans Frontières accompagne les acteurs locaux dans l'organisation de la pratique sportive pour permettre son accès dans les meilleures conditions. En collaboration avec ses partenaires locaux, Sport Sans Frontières intervient dans la construction et la réhabilitation d'infrastructures sportives, elle apporte les équipements et le matériel sportif nécessaires à la pratique. Les animateurs sportifs sont recrutés localement et formés par les expatriés aux métiers d'animateurs sportifs, et à la gestion et à l'utilisation de l'activité sportive dans un cadre éducatif d'accompagnement social.

## - Utiliser le sport à des fins éducatives et sociales pour accompagner le développement social des individus et des communautés.

Les équipes de Sport Sans Frontières accompagnent les acteurs sociaux locaux (foyers, associations d'aide à l'enfance, conseils de quartiers) et/ou les organisations internationales présentes dans le pays, dans l'utilisation du sport, à des fins éducatives et sociales. Ensemble, ils conçoivent des modules de formation « éducation par le sport » pour accompagner la résolution de problématiques psychosociales des publics bénéficiaires (projection, confiance en soi, valorisation de soi, rapport .au corps, rapport à l'autre...).

Des programmes sont mis en place par Sport Sans Frontières, notamment en Afghanistan, en Bolivie, au Kosovo, au Sénégal, etc.



## FORUM RÉGIONAL DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE ET DU SPORT

24 juin à AGELONDE

Des enseignants d'éducation physique et sportive de collèges, lycées, lycées d'enseignement professionnels, et d'établissements de formation (ufrstaps et iufm) essentiellement des Alpes maritimes et du Var se sont réunis vendredi 24 juin 2005 au centre Agelonde à La Londe pour préparer leur future participation au forum international, qui aura lieu à Paris en novembre prochain à l'initiative du syndicat national de l'éducation physique de l'enseignement public (SNEP). Ce premier rendez vous régional a donné l'occasion à ces enseignants (et un étudiant de Marseille) d'écouter de nombreuses conférences de grande qualité :

«Je n'ai pas de corps, je suis mon corps», **Stephane Rolland** : professeur de philosophie au lycée Dumont d'Urville de Toulon (bientôt un extrait paraîtra sur notre site)

«Sport / humanisme / olympisme» **Jean Lafontan** secrétaire général du Snep

«Eps et mixité» **Annie Blanc** formatrice iufm Draguignan et **Cathy Boissin** secrétaire départementale du snep 06

«Eps : éducation pour la santé» **Raymond Dhellemmes**, IPR-EPS Académie Aix Marseille

«Eps et gestion des conflits» **Jacques Meard** formateur iufm Draguignan

«Culture scolaire et enseignements artistiques» **Gérard Merlot** responsable des enseignements artistiques au snes Nice

«Eps et pratiques sportives des jeunes, commune culture» **Maxime Travert** formateur ufrstaps Marseille. Les débats qui en ont découlé devraient permettre aux participants qui se déplaceront au forum international d'être porteurs de cette culture professionnelle en permanence interopérative pour toujours mieux mettre en cohérence l'exercice de ce métier, besoins des jeunes et accès

## Forum du SNEP Amiens

Tout d'abord ce fut **une réussite quant à la participation** : près de 100 collègues présents – 50 établissements de représentés + des représentants de l'UNSS, de l'IUFM, le président du centre EPS et société, un délégué régional de la PEEP (la FCPE en congrès nous avait fait savoir qu'elle soutenait notre initiative), une prof de philosophie (responsable nationale du SNES) pour avoir un regard extérieur à notre discipline. Nous avons également reçu un témoignage de la présidente de l'AEEPS qui n'a pu venir

**Réussite également sur le plan de la convivialité** et dans les retours que nous avons eus **du point de vue de l'intérêt de cette journée.**

Cela a permis de prendre conscience collectivement que l'on passe beaucoup de temps, d'énergie à s'organiser pour mettre en œuvre les programmes, les évaluations, une EPS et une AS que l'on essaie la meilleure possible mais surtout la plus faisable en tenant compte des conditions d'enseignement.

plus démocratique aux activités physiques sportives et artistiques. Un rendez vous qui pourrait bien se renouveler en 2006 !

Témoignages :

«forum riche d'interventions mais pas assez de temps pour les questionner»

«effet boule de neige au fur et à mesure de la journée par l'ampleur des questions abordées»

«chaque intervenant avait son originalité, sa spécificité, un mélange étonnant et des confrontations de points de vue riches et déroutants»

Le lien avec la pratique ?

«davantage quand il y a une vidéo en support, on voit le réel»

Si le forum a lieu l'année prochaine, quelles améliorations ?

«garder l'ouverture sur les autres disciplines»

«il faut 2 journées»

«plus de pratiques exposées»

Pourquoi monterez vous au forum national ?

«pour participer à une réflexion collective sur la discipline, où en est elle ? où va t elle ? qu'est ce qui la bloque ? mesurer l'écart théorie – pratique, écouter les travaux innovants, échanger des pratiques et outils professionnels qui démocratisent vraiment, être impliqué dans le mouvement et la dynamique de promotion de l'éducation physique et sportive (pas défense), participer à ce grand événement qui devrait se terminer par quelque chose de très très fort sur le plan médiatique : une prise de position, une parole à l'adresse des adultes qui continuent d'agir pour la jeunesse dans un esprit de démocratie, d'humanisme, de partage. C'est une exigence pour la société, c'est aussi une question de civilisation ; Ensemble, ces acteurs doivent interpeller gravement les pouvoirs politiques

Dans cet « activisme pédagogique » au demeurant nécessaire, on oublie trop souvent, on n'a plus le temps ni l'énergie de **PENSER** individuellement et collectivement la discipline, le rapport « aux pratiques culturelles dites de référence », le rapport au corps (le nôtre et celui de nos élèves) etc.

Bref, l'articulation entre les enjeux actuels et nos pratiques au quotidien est apparue plus claire.

Le syndicat, même s'il n'est pas le seul, est bien apparu comme un des rares lieux où se mène encore ce type de réflexion, de débats. Affaire à suivre ....

**Thierry Patinet** au nom du bureau académique d'Amiens

Dans le cadre du Forum, le vendredi 4 novembre à 16h30 et à 18h, la société GERFLOR-TARAFLEX fera une intervention sur les exigences de qualité et de sécurité des sols sportifs d'intérieur.

# Forum international de l'Éducation Physique et du Sport

## Mille voix pour l'éducation physique et le sport

Organisé par le SNEP-FSU et le Centre EPS et Société Les 4, 5 et 6 novembre 2005

Cité Universitaire Internationale, 17 Bd Jourdan, Paris XIV  
RER : cité universitaire

sous le patronage de l'UNESCO, de la mairie de Paris et du CIEPSS

(Conseil International pour l'Éducation Physique et la Science du Sport)



## Les organisations qui soutiennent et participent

**ACAPS** (Association des chercheurs en APS)  
**AEEPS** (Association des enseignants d'éducation physique et sportive)  
**AFRAGA** (Association Française de Recherche en Activités Gymniques et Acrobatiques)  
**AFRAPS** (Association francophone pour la recherche en APS)  
**ANESTAPS** (Association National des étudiants de STAPS)  
**ANS** (Assises Nationales du sport)  
**ARIS** (Association pour la recherche sur l'intervention en sport)  
**CEMEA** (Centre d'entraînement aux méthodes de pédagogie active)  
**CNOSF** (Comité National olympique et sportif français)  
**EUPEA** (European physical education association)  
**Femix'sports** (Association pour l'égalité des femmes dans le sport)  
**FFCO** (Fédération Française des Clubs Omnisports)  
**FFSU** (Fédération française du sport universitaire)  
**FNOMS** (Fédération National Office municipaux des sport)  
**FRANCAS** (Fédération Nationale des Francas)  
**FSGT** (Fédération sportive et gymnique du travail)  
**FSU** (Fédération Syndicale Unitaire)  
**GNDS** (Groupement National des directeurs de SUAPS)  
**GFEN** (Groupe français d'éducation nouvelle)  
**Ligue de l'enseignement**  
**PEEP** (Fédération des Parents d'Elèves de l'Enseignement Public)  
**Revue EPS**  
**Sport sans frontières**  
**UNCU** (Union National des clubs Universitaires)  
**UNEF** (Union Nationale des Etudiants de France)  
**UNSS** (Union Nationale du Sport Scolaire)  
**USEP** (Union sportive de l'enseignement du premier degré)

# Déroulement du Forum

**Vendredi 4 novembre**

10h30-12h30	<b>Inauguration</b> Présentation du forum : SNEP Unesco : Mr Iwamoto directeur de la division enseignement			
14h-14h45	Centre EPS et Société, EUPEA (European Physical education association) CIEPSS (Conseil International pour l'Education Physique et la Science du Sport)			
14h45-15h30	<b>Conférence</b> Ecole et société à la croisée des chemins : quelle démocratisation ?			
16h-17h30	<b>Conférence</b> Sports, cultures du corps, cultures physiques et artistiques : y a-t-il un patrimoine à transmettre ?	<b>Conférence</b> Les apprentissages à l'école	<b>Table ronde</b> L'EPS et l'école à l'épreuve des comparaisons internationales	Espaces rencontres et débats
18h-20h AGORAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Performance/exploit/compétition : quelles valeurs éducatives ?</li> <li>Sport, sports, jeux, loisirs physiques : quelles pratiques innovantes ?</li> <li>EPS, Sport et handicap : quelles activités adaptées ? A quelles conditions ?</li> <li>Une éducation physique et activité physique tout au long de la vie ?</li> <li>Quelle prise en compte par l'école de la diversité des cultures ?</li> <li>Y a-t-il une spécificité de l'EPS pour des publics difficiles ?</li> <li>Enseignant d'EPS, conditions d'exercice</li> <li>Les STAPS face à la réforme LMD</li> <li>La formation continue des enseignants d'EPS, quels enjeux ?</li> </ul>			

**Samedi 5 novembre**

9h-9h45	<b>Conférence</b> Services publics, fonction publique, rôle de l'Etat			
10h-11h	Comptes-rendus d'expérience			
11h15-12h45	<b>Table Ronde</b> Sport pour les femmes ou sport de femmes ?	<b>Table Ronde</b> Ecole/hors Ecole : spécificités et complémentarités	<b>Table Ronde</b> Santé et EPS	Espaces rencontres et débats
14h15-15h	<b>Conférence</b> SPORT(s) et humanisme ?			
15h15-16h15	<b>Table Ronde</b> Sport, EPS et rapports Nord-Sud	<b>Table Ronde</b> Sciences et techniques des APSA : quels rapports, vers quels métiers de l'intervention ?	<b>Table Ronde</b> Les enseignements artistiques en EPS : enjeux	Espaces rencontres et débats
16h30-18h AGORAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sport, Culture de paix et droit des peuples ?</li> <li>Le sport scolaire, un sport alternatif ?</li> <li>EPS et Mixité</li> <li>Cadres territoriaux du sport, professeurs de sport, enseignants d'EPS, quels métiers ?</li> <li>Quelle professionnalité ?</li> <li>Comment développer la danse et les arts du cirque en EPS ?</li> <li>Formation initiale des enseignants d'EPS, quels enjeux ?</li> <li>Espaces adaptés pour l'EPS et le sport : quelles politiques publiques ?</li> <li>Quelles pratiques corporelles à l'Université ?</li> </ul>			
18h15-19h45	<b>Table Ronde</b> Sport et Médias	<b>Table Ronde</b> Les évolutions du métier d'enseignant au niveau national et international	<b>Table Ronde</b> Quelles acquisitions pour tous, fin de primaire, fin de collège ? C'est nécessaire, c'est possible	Espaces rencontres et débats

**Dimanche 6 novembre**

9h30-10h15	<b>Conférence</b> L'EPS : pratique et innovation sociale			
10h30-12h	<b>Table Ronde</b> Olympisme	<b>Table Ronde</b> Culture commune et disciplines	<b>Table Ronde</b> Vers quels programmes en EPS ?	Espaces rencontres et débats
12h15-13h	<b>MEETING - Intervention SNEP</b>			

## Intervenants

Amade-Escot Chantal  
 Bayeux Patrick  
 Bergé Francis  
 Bergin Sébastien  
 Berthelem Eric  
 Boursier Claire  
 Bouthier Daniel  
 Castaing François  
 Claudel Rachel  
 Compte Roy  
 Davisse Annick  
 Dechavanne Nicole  
 Deret Lydia  
 Dhellemmes Raymond  
 Dinold Maria  
 Emin Jean-Claude  
 Garel Jean-Pierre  
 Garnier Annie  
 Garnier Patrick  
 Garsault Christine  
 Gasparini William  
 Gréhaigne Jean-François  
 Iwamoto Wataru  
 Johsua Samuel  
 Kambouchner Denis  
 Lafont Lucille  
 Le Pors Anicet  
 Leblanc Noémie  
 Lebouvier Bruno  
 Leproust Gilles  
 Léziart Yvon  
 Louveau Catherine  
 Luginsland Marie  
 Mailliet Christophe  
 Marcellini Anne  
 Méard Jacques-André  
 Paget Denis  
 Paillard Christian  
 Patinet Thierry  
 Pézelier Pierre  
 Reitchess Serge  
 Repond Rose-Marie  
 Rochex Jean-Yves  
 Santiago Paulo  
 Sarloute Michèle  
 Travert Maxime  
 Tribalat Thierry  
 Ubaldi Jean-Luc  
 Vigarello Georges  
 Vignerone Cécile

nb : cette liste n'est pas exhaustive, d'autres intervenants sont attendus.

## FICHE D'INSCRIPTION



A RETOURNER AU SNEP « Forum 2005 » - 76 rue des Rondeaux, 75020 Paris

NOM : .....

PRENOM : .....

ACADEMIE : .....

ADRESSE PERSONNELLE : .....

..... Tél .....

Mél .....

### DROITS D'INSCRIPTION

Libeller le chèque à "SNEP" CCP 10 755 20 Z PARIS

- syndiqué(e) : 30€  
 étudiant(e) : 10€  
 non syndiqué(e) : 50€  
 inscription prise en charge par une institution\* : 100€

\*Coordonnées : .....

Je désire être hébergé(e)\* le(s) :  4 novembre  5 novembre

\* pour les non syndiqués contacter 01 44 62 82 23

Je prendrai le(s) repas du midi du(es) :

4 novembre  5 novembre  6 novembre

(8€ par repas)

Hébergement militant : je peux héberger \_\_\_\_\_ personnes

**Le transport (-10€), l'hébergement et les repas du midi sont pris en charge par le SNEP pour les syndiqués SNEP**

## Un site dédié au Forum est à votre disposition

(programme prévisionnel, fiches d'inscription, de souscription, liste des soutiens...)  
<http://www.snepsu.net/forum/index.html>

## PRÉCISIONS

**Pour les syndiqués SNEP : inscription 30 €**

**Transport** : remboursement pour la province sauf 10 € par déplacement qui restent à la charge des participants

**Train** : remboursement sur la base SNCF 2e classe

**Voiture** : 0,21€/km (minimum 3 personnes)

Pas de remboursement RATP.

**Restauration** : les repas du midi sont pris en charge.

**Hébergement** : Il est souhaitable de privilégier l'hébergement militant/familial.

Néanmoins le SNEP vous donne la possibilité d'être hébergé gratuitement les nuits des 4 et/ou 5 novembre.

**Pour les étudiants: inscription 10 €**

**Pour les non syndiqués SNEP : inscription 50 €**

Les non-syndiqués ont également la possibilité de s'inscrire aux repas et hébergements mais sans prise en charge financière de notre part

**Contact : Corinne au 01.44.62.82.23 ou educ@snepsu.net.**

**Le Ministère a donné des instructions aux Recteurs et IA pour accorder des autorisations d'absence.**

## SPORT SANS FRONTIÈRES

Sport Sans Frontières souhaite participer au Forum International du Sport et de l'Education Physique pour échanger avec les acteurs du sport en France. Elle présentera sa vision du sport comme élément constitutif du processus éducatif et social d'un enfant en situation difficile et comme réponse possible à la réduction des inégalités dans le monde. Par ailleurs, l'association souhaite partager son expérience en France dans la sensibilisation des jeunes à la Solidarité Internationale par le sport

Sport Sans Frontières est une Association de Solidarité Internationale, apolitique et non confessionnelle. Fondée le 16 septembre 1999, elle est déclarée d'« intérêt général », et agréée par le Ministère des Sports.

Sport Sans Frontières met en œuvre des programmes d'éducation et de développement par le sport qui permettent chaque année à des milliers d'enfants en situation difficile en France et dans le monde de se construire et de s'épanouir par le sport.

**Notre engagement :**

**Tout enfant a le droit de jouer et de faire du sport.** Le sport et le jeu sont des activités essentielles pour la croissance et l'épanouissement d'un enfant. Or tous n'y ont pas accès, c'est le cas de milliers d'enfants dans le monde vivant dans des conditions difficiles (les enfants qui travaillent, les enfants des rues, les victimes de conflits)

**Le sport peut participer à la réduction des inégalités.** Le sport favorise le rassemblement, le dialogue, le rapprochement entre les peuples. Il est un outil efficace pour rassurer et stabiliser les plus faibles, et se présente comme un gage d'équilibre et d'épanouissement des individus. Le sport constitue une nouvelle réponse au développement éducatif et social des populations, et plus particulièrement, celles en situation difficile.