

Une autre Ecole, un autre sport

L'EPS et le sport scolaire sont au carrefour de deux champs. Celui de l'Ecole d'abord, parce qu'il s'agit d'une discipline scolaire, qui poursuit des objectifs de formation communs à l'ensemble des disciplines (formation du citoyen, éducation à la santé, acquisitions de valeurs universelles) et qui, par sa culture spécifique (sportive et artistique), contribue de façon originale au développement des pouvoirs de comprendre et d'agir de chacun-une.

L'Ecole d'aujourd'hui doit changer. Les réformes en cours tournent le dos à la démocratisation et à l'accès pour tous à une véritable culture. La réforme de l'école primaire se résume à la suppression de 2 heures de cours le samedi matin. Au collège le socle commun se décline pauvrement en une suite de micro-compétences dont nombre de pays ont déjà fait l'expérience de l'inefficacité. Au lycée, on ne fait que donner un pouvoir renforcé aux chefs d'établissements. Le tout sur fond de suppressions de postes d'enseignants, de suppression de la carte scolaire et de cadeaux à l'enseignement privé. L'école française est une des plus inégalitaires des pays de l'OCDE.

Dans le champ du sport, la politique du gouvernement renforce les logiques déjà à l'œuvre : concentration des moyens sur le sport de haut niveau, abandon du financement du sport de masse, du sport pour tous. Dès lors le sport visible par le plus grand nombre devient un spectacle médiatico-financier qui s'éloigne de plus en plus des valeurs que nous souhaitons développer. Cette séparation des différentes sphères du sport, sa mise sous tutelle du ministère de la santé, dégradent la fonction d'éducation historiquement jouée par le mouvement sportif.

Le SNEP et Les enseignants d'EPS s'engagent, à leur niveau, mais avec toutes leurs forces, pour une autre école et un autre sport. L'éducation physique et sportive questionne l'école sur ses contenus, sur la culture à transmettre, sur le temps scolaire et les rythmes de la semaine, sur les méthodes de transmission des connaissances. C'est en nous appuyant sur cette expérience que nous souhaitons nous investir pour une école plus démocratique, plus équilibrée. En un mot, plus humaine.

L'expérience du sport scolaire montre également que des espaces d'invention existent pour promouvoir d'autres formes de rencontres sportives et de vie associative C'est un laboratoire potentiel pour inventer le sport de demain, lui aussi, plus humain.

En bref, les enseignants d'EPS font le pari de l'éducation comme moteur des changements à venir. Nous demandons, plus que jamais, votre soutien et votre engagement à nos côtés. Imaginons, inventons, autorisons-nous, une autre école, un autre sport.