

# Les EPSiliades du Snep

## EPS, SPORT SCOLAIRE ET SPORTS : EN LUTTE

DEB  
AT  
OPI  
NION

Dans un contexte d'assaut généralisé contre le modèle sportif français, dont à l'encontre de l'EPS, le Snep, Syndicat national de l'éducation physique, majoritaire chez les profs d'EPS, a décidé d'organiser ses EPSiliades afin de mieux s'armer pour réagir. Au moment où des sports très liés au sport scolaire comme le handball ou l'athlétisme démontrent que le haut-niveau n'est pas l'ennemi d'une démarche prenant en compte le plus grand nombre, ces journées de réflexions et de discussions seront, espérons-le, un jalon dans le combat pour défendre les mérites et les valeurs d'un sport émancipateur. Interview de Christian Couturier, responsable national du syndicat. # Propos recueillis par Nicolas Kssis

### Quelle fut la motivation du Snep pour se lancer dans les EPSiliades ?

**Christian Couturier :** D'abord s'inscrire dans une longue histoire qui nous a conduit à organiser le débat pédagogique dans notre discipline. Le dernier forum, en 2005, a réuni plus de 1000 enseignants d'EPS et acteurs du sport, du jamais vu. Mais cette année, sans doute plus encore que précédemment, l'idée d'un rassemblement de grande ampleur pour défendre et transformer l'EPS, l'école, et le sport, nous a paru nécessaire. Ce qui caractérise la politique actuelle, en plus de la suppression massive des moyens pour l'éducation en général, c'est l'absence totale de démocratie, de débat, dans les choix gouvernementaux. Il faut donc créer, en tout cas c'est notre volonté, de véritables rassemblements «populaires».

La grande nouveauté pour nous sera de proposer tout à la fois une manifestation en faveur de l'investissement dans l'éducation physique et sportive et dans le développement d'un sport pour tous, un colloque pluraliste qui interpelle chacune et chacun, et un rendez-vous culturel et convivial.

### Quelles en sont les grandes problématiques ?

**Christian Couturier :** Nous avons défini six grands axes : L'EPS, l'articulation EPS/sport, notamment au travers du sport scolaire, l'évolution du sport ou des sports, les médias et la formation-recherche. Chacun de ces axes sera découpé en 5 débats. Soit au total trente moments d'échanges et de prospective sur des sujets qui iront de la

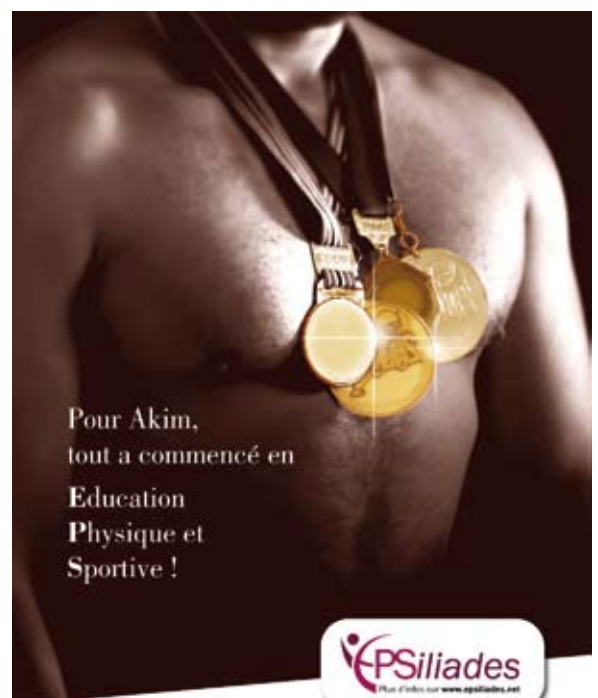
**Ce qui caractérise la politique actuelle, en plus de la suppression massive des moyens pour l'éducation, c'est l'absence totale de démocratie, de débat, dans les choix gouvernementaux... Il faut donc créer de véritables rassemblements «populaires».**

place de l'EPS comme discipline scolaire, à l'évolution des techniques sportives, la place de la compétition, les qualifications pour enseigner ou encadrer, le rôle des services publics... Il n'y a plus beaucoup de lieux pour débattre et échanger. Nous voulons offrir cet espace, pour prendre du recul. Tout cela s'inscrit dans un contexte social dont Jacques Généreux, économiste, viendra nous brosser les évolutions.

### L'EPS est-elle à un tournant historique ?

**Christian Couturier :** Les historiens du futur pourront seuls le dire. Mais il est sûr que des évolutions sont en cours. Le problème, nouveau pour la discipline, est que ces évolutions, éminemment discutables, ne sont discutées nulle part. Elles sont imposées, un peu sur le mode maintenant bien connu du règne Sarkozy : c'est comme ça, il n'y a pas d'autre choix possible. Comme une de nos affiches l'affirme : il est temps de débattre ! Cela dit l'EPS, comme tout au long de son histoire est en prise avec des conflits politiques d'affichage et d'objectifs censés répondre à la demande sociale (dernier exemple en date «cours le matin, sport l'après-midi»). Aujourd'hui, la grande mode, c'est la santé. Alors on nous sert de la santé et surtout

des pratiques supposées aller dans le sens : Step, musculation, course longue. Rien ne prouve que ces activités soient meilleures pour la santé que la danse ou l'escalade, mais c'est imposé dans les programmes d'EPS ! Nous avons une toute autre approche : l'accès de tous les jeunes à un bon niveau de



Pour Akim,  
tout a commencé en  
Education  
Physique et  
Sportive !

**EPSiliades**  
Plus d'infos sur [www.epsiliades.net](http://www.epsiliades.net)

**SNEP**  
Les profs d'EPS se mobilisent pour défendre l'éducation physique, le sport scolaire et le sport à l'école sur tout le territoire. Ils ont décidé de mener une action nationale pour promouvoir leur discipline, leurs pratiques, leurs valeurs, leur condition de vie, leur culture, leur statut, leurs...  
SNEP

les journées de l'EPS, de sport scolaire et des sports

**Halle CARPENTIER (Paris)**  
les 12, 13 et 14 novembre 2010

## La FSGT partenaire des Epsiliades

Convaincue de la nécessité de défendre une EPS à l'école comme discipline à part entière et de renforcer les liens entre les enseignants et les associations sportives, la FSGT répondra présente au grand rendez-vous que le Snep a donné à plus de 2000 participants, professeurs d'EPS et grand public. La FSGT sera présente dans deux débats, sur les équipements sportifs et sur la compétition éducative et devrait animer des activités sportives. Venez nombreux !

Renseignements :  
[www.epsiliades.net](http://www.epsiliades.net)

## Le projet qui nécessite un rassemblement, et pourquoi pas des coopérations à tous les niveaux, est celui d'une politique ambitieuse de sport pour tous et d'éducation par le sport.

culture sportive est une condition nécessaire pour travailler les questions de santé. Toutes les spécialités peuvent y participer, pour peu que l'on mette tous ces jeunes dans une démarche d'apprentissage, de transformation et de plaisir à pratiquer. Et ça, c'est la mission prioritaire de l'école.

### Quels types de coopérations extérieures ?

**Christian Couturier** : Coopération pour quoi faire ? Pour quoi dire ? Sur le champ de l'école, l'éducation nationale devrait être sa propre ressource. Mais le projet qui nécessite un rassemblement, et pourquoi pas des coopérations à tous les niveaux, est celui d'une politique ambitieuse de sport pour tous et d'éducation par le sport. Pour cela il faut travailler au partage de quelques réflexions : la lutte volontariste contre toutes les inégalités d'accès aux activités physiques sportives et artistiques et la volonté de mettre en perspective un «autre sport», au service de tous. Autres formes de pratiques, autres modalités de compétitions, mise en avant de l'éducation (au sens général) comme

outil principal de transformation du monde... autant d'espaces d'inventivité qui, oui, demanderont des coopérations larges. En tout cas c'est dans cet esprit que nous avons demandé à un grand nombre d'organisations de venir et de soutenir

notre initiative. La FSGT a répondu présent, comme une trentaine d'autres. Nous espérons que nous aurons les forces pour continuer ces échanges après. En tout cas, nous invitons le plus grand nombre à venir échanger avec nous. #

### Programme des débats

#### • Thème 1 : EPS

**Vendredi 12 novembre**  
de 16 à 18h : Quelle culture sportive et artistique pour tou(te)s  
de 18 à 20h : Enseignants d'EPS, exécutants ou concepteurs ?  
**Samedi 13 novembre**  
de 9 à 11h : EPS à l'école primaire  
de 11 à 13h : Une EPS pour tou(te)s. L'égalité des sexes en EPS, une utopie ?

**Dimanche 14 novembre**  
de 9 à 11h : L'EPS : ceux qui l'ont construite et ceux qui la pratiquent

#### • Thème 2 : EPS/sport scolaire/sport

**Vendredi 12 novembre**  
de 16 à 18h : Sport scolaire, le sport de tous les scolaires  
de 18 à 20h : Un sport scolaire sans compétitions, projet réaliste ou projet de destruction ?  
**Samedi 13 novembre**  
de 9 à 11h : Des équipements pour tous ?  
de 11 à 13h : Quelles compétences professionnelles pour les métiers de l'intervention dans le champ du sport éducatif et de ses contextes, scolaire, sportif, social, loisirs, animation ?

**Dimanche 14 novembre**  
de 9 à 11h : Les sports et l'EPS : la santé est-elle devenu l'objectif principal ?

#### • Thème 3 : Sport

**Vendredi 12 novembre**  
de 16 à 18h : La compétition dans le sport : solidarité ou exclusion ?  
de 18 à 20h : Sport et handicap : préfiguration d'un «autre sport» ?  
**Samedi 13 novembre**  
de 9 à 11h : Sport, culture à part entière ?  
de 11 à 13h : Faut-il un nouveau service public du sport ?  
**Dimanche 14 novembre**  
de 9 à 11h : Que nous apprennent les évolutions des techniques ?

#### • Thème 4 : Médias

**Vendredi 12 novembre**  
de 16 à 18h : Dans quelle rubrique parler du sport dans les médias ?  
de 18 à 20h : L'école a-t-elle besoin des médias ?  
**Samedi 13 novembre**  
de 9 à 11h : Quelle «campagne» pour l'EPS ? Quelle «campagne» pour le syndicalisme ?  
de 11 à 13h : Entre le refus global du sport et sa célébration béate, y a-t-il place pour un autre discours ?  
**Dimanche 14 novembre**  
de 9 à 11h : Comment faire pour que l'image de l'EPS change dans les médias ?

#### • Thème 5 : École

**Vendredi 12 novembre**  
de 16 à 18h : Les «réformes» de l'EPS, du système éducatif : Et si ça venait de l'Europe ?  
de 18 à 20h : Culture commune et socle commun. Quelle est la fonction de l'école ?  
**Samedi 13 novembre**  
de 9 à 11h : Comment réformer l'école ?  
de 11 à 13h : Les rythmes scolaires  
**Dimanche 14 novembre**  
de 9 à 11h : Autonomie des établissements / management des personnels : quelles réalités ?

#### • Thème 6 : Recherche formation

**Vendredi 12 novembre**  
de 16 à 18h : La formation des enseignant(e)s : conséquences de la masterisation  
de 18 à 20h : La formation en EPS des professeurs des écoles  
**Samedi 13 novembre**  
de 9 à 11h : Vers des États généraux des Staps  
de 11 à 13h : La recherche en Staps  
**Dimanche 14 novembre**  
de 9 à 11h : Formation professionnelle initiale et continue : par qui ? comment ? où ?

Il est temps d'en discuter !

VENEZ PARTICIPER AU DÉBAT !

**Epsiliades**  
les journées de l'EPS, du sport scolaire et des sports  
En partenariat avec le SNEP

**Halle CARPENTIER (Paris)**  
les 12, 13 et 14 novembre 2010

Renseignements et inscriptions :  
[www.epsiliades.net](http://www.epsiliades.net)  
01 44 62 82 23