



Pourquoi l'EPS est-elle la seule discipline sans enseignement de spécialité au lycée ?

JM. Blanquer vient de prouver, avec le latin et le grec, qu'il pouvait encore corriger des décisions néfastes dans sa réforme du bac et du lycée.

Nous lui demandons un autre petit effort, celui d'introduire un enseignement de spécialité autour de l'EPS. Cette dernière étant la seule discipline à ne pouvoir prétendre à ce statut, ce qui en dit long sur la déconsidération accordée par l'administration à cette matière. Cette position renvoie malheureusement à une vision dualiste et conservatrice de l'être humain.

Les enseignants d'EPS, mais au premier plan les élèves, les parents concernés, souhaitent que l'ancien enseignement d'exploration et de complément, implanté dans plus d'une centaine d'établissements, puisse se transformer en enseignement de spécialité afin de poursuivre le travail engagé. Elle pourrait s'appeler : cultures physiques, sportives et artistiques. Il existe bien une spécialité « arts », pourquoi donc l'EPS serait-elle seule sans enseignement de spécialité au lycée ? Le SNEP-FSU envisage d'ors et déjà une journée d'action pour rassembler toutes celles et ceux qui demandent sa création.

Monsieur Blanquer, vous dites porter un projet sportif pour Paris 2024, ayez l'ambition de ne pas être celui qui dévalorise l'EPS au lycée.

Syndicat National de l'Education Physique
76 rue des rondeaux, Paris 20



CONTACTS

Christian Couturier - 06 77 33 51 21
Service Presse - Corinne Humbert
secretariat@snepfsu.net / 01 44 62 82
23

Cet email a été envoyé à la presse - s2s3dn
[Se désinscrire](#)

Envoyé par

