

Appel pour le développement de l'enseignement des arts à l'école
et la démocratisation de leur accès à toutes et tous

Les arts ne sont pas un luxe mais une nécessité pour l'être humain

Depuis des millénaires les êtres humains ont créé des œuvres. Les arts ne sont-ils pas ce qui fait leur humanité ?

Or, le budget de la Culture 2020 n'augmente pas et reste sous la barre des 1%. Les enseignements artistiques, n'ont pas encore trouvé la place qu'ils méritent dans le système scolaire : en primaire, faible horaire au collège, options et spécialités en danger en lycée général et technologique, suppression d'horaires d'arts appliqués en lycée professionnel...

Pourtant l'école demeure le seul lieu accueillant tous les enfants, filles et garçons, quelles que soient leurs origines sociales, culturelles.

Dans la vie de certains enfants, l'école offre les seuls moments de rencontre avec l'art et de confrontation à un processus de création artistique.

Grâce à l'école, les enfants et les adolescent-es s'approprient ce qui va les unir et contribuer à faire société. La culture et ses valeurs fondent les ciments de nos liens humains.

La place des enseignements artistiques doit être reconnue, confortée, pérennisée. Ils ne sauraient être absents de la culture commune dispensée à tous.

L'école a ainsi le devoir de permettre à tous les élèves d'accéder à cette lecture du monde, dans une posture critique et citoyenne, par des chemins divers qui mêlent pratiques artistiques, expériences, création, imagination, contact avec les œuvres et avec les artistes.

Permettre la pratique et l'étude des arts pour toutes et tous, définir des programmes scolaires ambitieux et les moyens de les mettre en œuvre, leur approfondissement pour le plus grand nombre dans le cadre d'options valorisées dans les évaluations et les parcours d'orientation est de la responsabilité du ministère de l'Éducation nationale.

Démocratiser la fréquentation des lieux culturels et favoriser les rencontres avec les artistes et les œuvres doit être un fondement des politiques éducatives, quel que soit le lieu de vie et d'école des élèves.

Cela exige de fortes coopérations et complémentarités entre le monde de l'éducation et celui de la culture. Nous demandons des actes et des engagements.

Je soussigné-e (nom-prénom-qualité) _____

être signataire de cet appel