

Actes du colloque



nov.2018

L'EPS ET L'ECOLE DE DEMAIN

Syndicat National de l'Education Physique - www.snepfsu.net

Nos partenaires



Un lycée du ministère de l'agriculture en zone péri-urbaine : *le lycée Théodore Monod de Rennes Le Rheu*

Un brin d'histoire

Implanté depuis 1860 à Rennes, le lycée agricole des garçons a été transplanté sur la commune de Le Rheu à 15km en 1977 en fusionnant avec le lycée agricole de jeunes filles de Rennes Coetlogon. La croissance de la ville de Rennes a nécessité cette transplantation afin de maintenir l'exploitation agricole nécessaire aux travaux pratiques des enseignements. En 1986 une première convention avec l'éducation nationale a associé le bac scientifique D « biologie » au cursus des formations pour les lycéens habitant l'environnement proche. En 2014 une convention élargie a intégré les formations de l'EN (bac L, ES, S) pour répondre au manque de place dans les lycées rennais. Le lycée T. Monod est devenu lycée de secteur pour 2 collèges et accueille aujourd'hui pour moitié des lycéens et étudiants de l'enseignement agricole et des lycéens des 3 niveaux des formations du secondaire.

Les formations agricoles

2^{nde} « Ecologie Agronomie Territoire et Développement Durable » (2 classes)

1^{ère} et Terminale « Sciences et techniques de l'agronomie et du vivant » (2 classes/niveau)

1^{ère} et Terminale S « Ecologie, Agronomie et Territoire » (1 classe/niveau)

BTS = 4 options sur 2 ans soit 8 classes

Classes préparatoires « Technologie et Biologie » en 2 ans (2 classes) et « post BTS ou IUT » en 1 an (1 classe)

Les formations de l'EN, 18 classes réparties comme suit :

2^{ndes} générale et technologique (6 classes)

1^{ère} 1 classe option L ; 2 options ES ; 3 option S

Terminale = 1 classe option L ; 2 option ES ; 3 option S

Recrutement

Les 2 collèges de secteur accueillent des élèves des milieux socio-professionnels aisés du secteur ouest de la périphérie rennaise.

L'enseignement agricole recrute de façon départementale pour le secondaire et dans le grand ouest pour les classes de post bac. Notons que le nombre d'élèves issus du milieu agricole décroît inexorablement depuis plus de 20 ans pour atteindre aujourd'hui moins d'¼ des élèves et étudiants

LE PROJET D'ETABLISSEMENT

PROJET D'EPS

Le contexte

L'équipe est composée de 5 enseignant-es (1 femme - 4 hommes) : 2 détachés et 1 contractuel dans l'enseignement agricole et 2 enseignants nommés par le rectorat de Rennes. 1h de coordination se fait chaque lundi de 15h à 16h à l'ordre du jour : l'orga de l'AS, échange de pratique, transmission d'information sur l'actualité , réformes, etc.

Les installations sportives

intra-muros :

- un gymnase type C,
- une salle de musculation 10mx7m,
- une piste d'athlétisme 250m rénovée, synthétique, 2 sautoirs longueur et hauteur, 1 perche, 3 aires de lancers disque, 2 poids et 1 marteau et javelot
- un terrain d'herbe (2 espaces foot à 7, rugby, aire de lancer)

extra-muros à 5mn :

- un gymnase type C : quelques créneaux si besoin à négocier avec le collègue
- espace municipal : rugby, foot en herbe et un synthétique
- un terrain de beach permanent
- piste de 2500m balisée tous les 100m
- espace public ouvert permettant la CO (80 balises fixes) et un bois de 8 ha à 15mn

LES CHOIX DE L'EQUIPE D'EPS

La programmation des APSA

Education nationale

En 2^{nde} : continuité-rupture des 4h ou 3h collège (2 séquences hebdomadaires) à une séquence de 2h (1h40 de pratique)

- confronter les élèves à l'effort aérobie et à l'environnement par la course d'orientation
- assurer le savoir nager : natation pour tous (3 profs /2 classes) ¼ des élèves sont en insécurité dans l'eau
- vivre ensemble, savoir jouer, accepter le défi collectif, comprendre et accepter des règles adaptées : les spots collectifs
- construire une motricité athlétique (J Piasenta) : sauts, lancers

En 1^{ère} et Terminale : les menus sont organisés par groupe de 2 classes et 1x3 classes

- CP1 : 3x500m, pentabond, disque, javelot
- CP4 : basket, volley, foot, badminton
- CP5 : musculation, course de durée

Notons que la musculation est proposée à tous les groupes.

Semaine banalisée pour la co-évaluation.

Bac Techno

Particularité 2,5h hebdo mais annualisées en proposant 2 séquences d'1h30 avec suppression de 10 cours dans l'année. Un CCF en 1^{ère} et deux en Terminale.

En 1^{ère} : sport co grand terrain et volley, musculation, course de durée et CO de février à juin qui se clôture par le CCF par 2 jours de mini stage qui permettent déplacement et une ½ journée de CCF

En Terminale : 2 cycles longs (30h) en 2 séquences de 1h30 hebdo

- sport collectif soit en extérieur foot ou rugby, soit en intérieur volley ou basket
- bi-athlon athlétique : 1500m (garçons), 1200m (filles) et hauteur ou longueur CCH début mai

Constat horaire : avant 2007, 3h hebdo ; 2007/2019, 2,5h et la réforme du lycée rentrée 2019 vient de supprimer 0,5h hebdo en bac techno aqri !

BTS : 1,5h objectif du module

Mobiliser son intelligence motrice et gérer un projet physique et sportif. Les critères d'évaluation prennent en compte le niveau de compétences et les connaissances maîtrisées dans une activité choisie dans les 3 derniers semestres et l'analyse réflexive de sa pratique évaluation = coef 3 en prenant en compte les points > à 10

Prépas : 2h hebdo en fin de journée mais après 4h de DS temps de pratique compensateur : pas de cycle continu multi activités, objectif : inciter à la pratique régulière

Ce qui reste à faire : expliciter les contenus par niveau et cycle ; harmoniser les évaluations : c'est réalisé en CO et natation 2^{nde} et la co-évaluation en Terminale avec les fiches nationales fixant le cadre permet d'échanger sur les contenus enseignés.

LE PROJET D'AS

5 enseignants =5 forfaits

2 axes : pratique d'entraînement le plus régulier possible pour participer au rencontre inter-lycées en UNSS (badminton, basket, rugby, volley, cross, athlétisme plein air (run&bike, kayak, VTT).

Pratique de détente-loisirs sans finalité compétitive : futsal, hand, musculation, sortie plein-air, escalade, patinoire. Interclasses futsal, hand.

Horaire sur pause méridienne (12h30-13h45) lundi mardi jeudi vendredi et un soir semaine (18h-19h10) et tous les mercredis après-midi rencontres ou entraînement.

L'équipe enseignante propose les activités en fonction des spécialités de chacun d'entre eux mais invite aussi les élèves et étudiants à faire part de leur demande et nous essayons dans la mesure du possible de donner satisfaction.

250 élèves licenciés à l'UNSS

L'option basket approfondi : une convention lie le lycée, l'AS et le club local pour permettre aux élèves volontaires de pratiquer le basket 2 midi/hebdo avec le soutien d'un entraîneur du club en liaison avec la collègue d'EPS qui anime le basket à l'UNSS.

La section sportive rugby : en liaison avec le club de la ville, une section sportive a été proposée de 2011 à 2019 mais son développement ne s'est pas réalisé car peu d'élèves du club sont scolarisés au lycée T.Monod en raison de son recrutement élargi dans un rayon de 30km et de la concurrence du club rennais qui propose la « rugby académie ». Au terme de la rentrée 2019 la section sera fermée car seuls 6 élèves sont inscrits.

CONCLUSION

L'enseignement de l'EPS au lycée T.Monod s'effectue dans un cadre privilégié car :

- des élèves aux origines des catégories socio-professionnelles privilégiées
- des formations générales et technologiques qui rassemblent des élèves motivés dans l'ensemble de leur parcours scolaires
- des installations satisfaisantes
- un travail en équipe : coordination hebdomadaire, des échanges pédagogiques et de pratique (auto-formation), des débats, des controverses parfois...

- une discipline respectée parce que crédible depuis longtemps par l'investissement des collègues au-delà de la seule discipline d'enseignement (participation aux conseils intérieur, d'administration, aux différents projets interdisciplinaires ; 4 collègues profs principaux ...)
- une association sportive dynamique qui coopère avec l'association des lycéens : l'ACLESA
- des partenariats avec le tissu associatif local : convention avec le club de basket, et en projet avec le club de rugby et d'athlétisme
- le partenariat entre l'enseignement agricole et l'éducation nationale est positif mais le cloisonnement administratif est un écueil véritable !
- l'évolution des horaires d'enseignement dans les réformes successives posent question. Série technologique : 3h puis 2,5h et 2h à la rentrée 2019, en BTS 2h puis 1,5h depuis 10 ans !
- un point positif : l'octroi de l'option EPS à la rentrée 2019 pour les 2^{ndes} et 1^{ères} soit 3h pour chaque niveau va asseoir le rayonnement de l'EPS dans l'établissement.